

Las 10 razones por las que la tableta no es bien recibida en las aulas.

Catherine L'Ecuyer explica los motivos por los que los padres no asumen que sus hijos utilicen las nuevas tecnologías en el colegio.

L. Peraita, ABC, 22/04/2016.

1. Temor a que sus hijos no hagan un uso responsable.
2. Los últimos resultados del informe de la OCDE, «Students, Computers & Learning», que asocia el uso intensivo de los ordenadores en el colegio **con un empeoramiento** de los resultados académicos. Según este estudio los países que han invertido mucho en nuevas tecnologías en la educación no muestran mejoras apreciables en la lectura, matemáticas o ciencias. Es más, apunta que los que no han hecho esta inversión han mejorado rápidamente sus resultados en todos los parámetros.
3. **No existen estudios rigurosos que confirmen las ventajas del uso de la tableta en las aulas.**
4. Existen varios estudios que asocian el uso de las nuevas tecnologías con posibles efectos perjudiciales en los niños (pérdida del sentido de relevancia, distracción, adicciones, inatención, superficialidad, etc.).
5. Se fomentan las motivaciones externas, lo que interfiere con el sentido del esfuerzo y la motivación interna.
6. Algunos niños han tenido o con alta probabilidad tendrán acceso a contenidos inadecuados. Los filtros fallan, los niños saben saltárselos.
7. La educación en el uso intenso de las nuevas tecnologías compete principalmente a los padres, que son quienes mejor saben cuándo sus hijos están preparados para un uso responsable de las nuevas tecnologías (ya que puede variar en función de una serie de factores).
8. El hecho de pedir a los alumnos que hagan sus deberes con la tableta implica que los hijos pasen las tardes delante de una pantalla, añadiendo a la ya muy alta media de horas diarias de consumo de pantalla.
9. No tiene sentido que los alumnos pasen la mayoría de su escolarización aprendiendo a usar unas aplicaciones y unos **dispositivos que quedarán obsoletos** cuando lleguen al mundo laboral.